

16. TEORIA INTELIGENȚELOR MULTIPLE ȘI VALORIFICAREA EI ÎN EDUCAȚIA FAȚĂ ÎN FAȚĂ/ONLINE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Teoria inteligențelor multiple și valorificarea ei în educația față în față/online"
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă vine în sprijinul cadrelor didactice și al personalului didactic auxiliar ce își desfășoară activitatea în învățământul preuniversitar. Programul de formare își propune să exploreze printr-o abordare de tip cercetare acțiune în ce măsură valorificarea inteligențelor multiple în sistemul educațional românesc, determină creșteri semnificative ale nivelului variabilelor dependente: performanță școlară, stimă de sine, motivație, autoeficacitate percepută și relații intercolegiale. Propunem astfel, o nouă abordare a teoriei instruirii, instruire care trebuie să răspundă necesităților curriculumului, dar și nevoilor elevilor, instruire care trebuie să fie răspunsul cadrului didactic în planul predării-învățării-evaluării, deci o instruire diferențiată.
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea inteligențelor multiple; • Identificarea modalităților de măsurare a inteligențelor multiple; • Aplicarea teoriei inteligențelor multiple în procesul de predare, evaluare; • Valorificarea teoriei inteligențelor multiple în educația față în față/online, prin identificarea aplicațiilor și modalităților de lucru cu acestea. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Teoria inteligențelor multiple și modalități de măsurare a inteligențelor multiple. Considerații generale - 10 ore; • Modul II. Aplicații ale teoriei inteligențelor multiple în educația față în față și online - 17 ore; • Evaluare - 3 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 3 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	

<p>*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):</p>	<p>Prof. Corina Georgeta Postelnicescu, director Casa Corpului Didactic Argeș Maria Magdalena Anghel, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Georgeta Mihaela Crivac, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș</p>
<p>Coordonatorul programului</p>	<p>Maria- Magdalena Anghel, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș</p>
<p>3. CRITERII ECONOMICE</p>	
<p>Număr de cursanți planificați</p>	<p>25/35 (cursanți) x 4 (grupe) = 100/140 cursanți/an școlar 2021 - 2022</p>
<p>Costul programului/al activității</p>	<p>12000/16800 lei</p>
<p>Cost estimativ/ora/participant</p>	<p>4 lei</p>